

Høringsvar ang. tildelingsmodel for skoleområdet gældende fra 1. august 2018Thorstrup Skole MED-udvalg.

MED udvalget på Thorstrup har svært ved at se, at tildelingsmodellen, der er beskrevet i forslaget kan medføre en hensigtsmæssig fordeling af ressourcerne.

Der er specielt nogle punkter, som vi synes er meget problematiske.

På Thorstrup Skole er vi stolte over den måde, vi driver en skole på. Vi har et godt samarbejds klima, vi har dygtige undervisere og pædagoger, og vi har en tilstrækkelig ledelsestid og administrationstid, hvilket vi ser som en kvalitet. Socioøkonomisk ligger Thorstrup skoledistrikt i top, denne placering er åbenbart ikke hensigtsmæssig, når ressourcerne skal fordeles.

At skolen som udgangspunkt kommer til at skulle skære ned på lærer-tid er ikke en opkvalificering af mulighederne for at opretholde den gode kvalitet. Kvalitet var et nøgleord i hele processen under strukturdebatten. Det vil vi gerne minde jer om!!! Der er en nervøsitet i personalet for, at blive yderligere belastet. Medarbejderne oplever dette som et pres oppefra i systemet. Vi ved, at vi gør en positiv forskel i mange små medborgere og deres families hverdag. Det er ikke noget vi påstår, det er noget vi oplever, hver eneste dag.

Det næste er den manglende ledelsestid, som rammer Thorstrup Skole, når vores nuværende leder bliver til afdelingsleder på 0,66 ledelsestid. Dette er bestemt heller ikke en kvalitetssikring. For god ledelse (og nok ledelsestid) skaber gode vilkår for personalets trivsel og elevernes læring. Vi skal igen referere til begrebet kvalitet, som blev brugt i flæng under strukturdebatten, og vi ser, at det, der var guld og grønne skove, bliver der i forslaget ikke fulgt op på.

Vi har rigtigt svært ved at se, hvordan skolens kvalitet skal opretholdes, hvis skolens administrationstid bliver nedsat. Skolens manglende lokale administration kommer til at tage endnu mere af ledelsens og personalets tid, som, det jo nok er bekendt, er knap i forvejen.

Alle lokationer eller skoler, som vi gerne vil have lov at kalde dem, har et vist behov for ledelse, sekretær og pedel m.m.

Det går godt på Thorstrup Skole, og vi er stolte af de resultater vi får, både hvad angår faglige og sociale kompetencer. Vi har en dygtig, kompetent og engageret medarbejderstab, der både mestrer god læring, men samtidig også er i stand til at give børnene gode oplevelser. Vi danner hele mennesker. Derfor kan vi ikke anbefale den foreslåede model, og vil omvendt appellere til at den ikke vedtages, da den blandt andet vil betyde en væsentlig serviceforringelse for borgernes børn på Thorstrup Skole.

På vegne af MED-udvalget på Thorstrup Skole